



早島小だより

R3年度
【6月10日号】

めざす子どもの姿 「は」判断する子 「や」やり抜く子 「し」正直な子 「ま」学び合う子

学校の様子⑤ ミシン縫い 奮闘中

5年生の家庭科で、初めてのミシン縫いの学習が始まりました。最初の時間は、ミシンの各部分の名称を教わり、針を付けて練習布を「から縫い」しました。次は、上糸と下糸を付けました。ポピンに下糸を巻きつけて準備をし、上糸を針まで教科書の図の通りに通します。2～3人のグループで、相談しながら上糸と下糸をセットしましたが、なかなか難しかったようです。

5年生は、これから、ミシンを使ってナップザックを製作します。世界に一つだけの自分だけのナップザックができあがるのが楽しみです。



校長室より⑤ <タブレット 使っています！>



授業中にすぐ使えるように、机の上にタブレットをスタンバイさせています。

国のGIGAスクール構想を受けて、早島小学校にも一人1台のタブレットとそれぞれのIDが準備され、授業で必要なときに活用できる学習道具として、タブレットを使い始めました。各学年で、社会科やHOTでの調べ学習、英語科での発音練習、理科での観察記録写真、朝の学習でのタブレットドリル、アプリを使った話し合い活動など、タブレットの活用を進めています。

理科の植物や昆虫の観察では、タブレットで撮影した写真の拡大機能を使うことで、普段は気付かない細かいところまで観察することができました。学習のまとめとしての新聞づくりにタブレットを使うと、短時間できれいに仕上げることができました。

タブレットの活用で、学びのスタイルが広がっていきます。我々教職員も、本校情報教育担当を中心に、しっかり対応して、子どもたちの実りある学びにつなげていけるようにしたいと思います。

学校の様子⑥ 学校たんけん パート2

6月3日（木）・4日（金）に、1・2年生で「学校たんけん パート2」を行っていました。「パート1」は、1年生が入学してすぐの4月下旬に行いましたが、2か月たったの「パート2」では、2年生の案内で探検する場所が「パート1」とは変わっていました。

特に、人気だったのは2舎と6年生の教室です。1・2年生の教室がない2舎では、理科室や音楽室などの特別教室や4・5年生の教室を興味深そうに探検していました。2舎3階からの眺めのよさに思わず歓声をあげる人もいました。また、1舎3階の6年生の教室では、廊下の窓から6年生の学習する様子をじっと見ていました。見られている6年生も少し緊張気味の様子でした。



6年生の学習の様子を真剣に見ていました。

（文責：藤本）