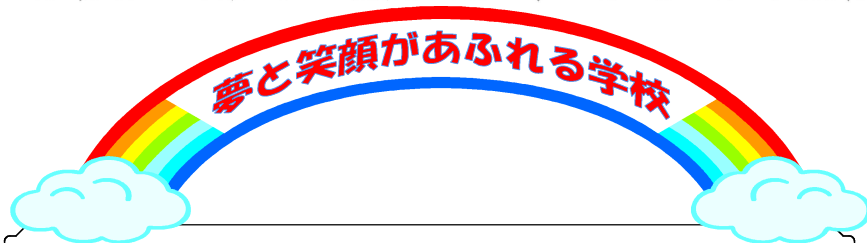


令和3年度早島町立早島小学校

地域とつながり 未来を拓く 早島っ子の育成



学校教育目標

夢いっぱい 笑顔いっぱい
チャレンジいっぱい はやしまっ子

【R3年度 本校の重点】

- ☆授業力の向上 ※教科担任制
- ☆特別支援教育の充実
- ☆友だちを大切に、支え合う学級づくり
- ☆道徳教育と生徒指導の充実
- ☆健康と安全に関する指導の充実、食育の推進
- ☆保・幼・小・中の一貫教育の推進

【具現化ポイント】

- ☆わかる授業
- ☆みんなで創る魅力ある学校行事
- ☆インクルーシブ教育の視点に立った学級経営
- ☆命を大切にする教育
- ☆あいさつの励行と黙労の実践
- ☆はやしま学の推進と実践

学校評価

- 児童アンケート
- 保護者アンケート
- 教職員アンケート

めざす学校像

- ☆確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成に努める学校
- ☆子ども・保護者・地域から信頼される学校

めざす児童像

- ☆「は」 判断する子
- ☆「や」 やり抜く子
- ☆「し」 正直な子
- ☆「ま」 学び合う子

めざす教師像

- ☆子どもとともに成長する教師
- ☆高め合い支え合う教師
- ☆子ども・保護者・地域に信頼される教師

検証・改善・徹底

重点項目

(1) 授業力の向上、学習習慣の確立による確かな学力の定着

- ・全国、本県の学力・学習状況調査等のデータを分析し、課題改善を図る指導(取組)の実施
- ・岡山型学習スタンダードを踏まえた授業づくり
- ・教科担任制(5・6年)の充実
- ・ICT教育の推進
- ・校内OJTチームを中心に、国語科、算数科の指導力向上を目指した職員研修の実施
- ・授業を支える学習基盤、学習規律の徹底
- ・第1学年スタートカリキュラムの充実
- ・キャリア教育の充実

(2) 特別支援教育の充実

- ・個別の教育支援計画の活用と保幼小中の情報の共有
- ・交流学級との連携によるインクルーシブ教育の視点に立った教育活動を展開
- ・通常学級に在籍する発達障害をもつ児童への適切な学習支援の工夫
- ・保幼小中の情報の共有
- ・インクルーシブ教育の視点に立った教育活動の展開

(4) 健康教育の充実と体力の向上

- ・体育科の指導法の工夫や外遊びの奨励により、児童の体力の増進
- ・望ましい食習慣の形成と食に関する知識の活用
- ・フッ素洗口等を通しての、むし歯予防と治療率の向上

(5) 早島町学校教育ビジョンの具現化

- ・保幼小中の連携(接続)を図り、児童の発達段階に応じた効果的な指導の構築
- ・ESDの視点からの一貫したカリキュラムの充実、生活科・総合的な学習の時間での実践・教科・領域での教科横断的な単元学習プログラムの研究
- ・はやしま学園運営協議会・はやしま学協働本部との連携・協力
- ・「はやしま学」のより積極的な実践

(3) 心身ともに安心できる教育環境の整備

- 全教職員で子どもを育成
 - ・教育相談、学級担任から保護者への連絡などを通しての児童理解の充実
 - ・いじめ等の早期発見・迅速な対応・早期解決
 - ・QU結果を分析し、所属意識を高める学級集団づくりの工夫
 - ・不登校児童や不登校傾向児童への温かいかわり、居心地の良い学級づくり
 - ・小中で道徳科の授業研究を推進
 - ・命を守る安全指導、防災教育
 - ・教育環境の徹底した安全管理
 - ・教職員の人権意識、危機管理意識の向上

授業分析
児童授業評価

関係者評価

はやしま学園
運営協議会

家庭

保幼小

地域

- ☆学校広報(たより・HP)
- ☆土曜参観・学校開放日
- ☆PTA活動への参加

- ☆早島町学校教育ビジョン
- ☆公開授業・研究協議
- ☆はやしま学の推進

- ☆あいさつ運動
- ☆地域行事への参加
- ☆学校支援ボランティア

- 3つの保証
- 2つの指導
- 1つの約束

安全の保証/学習の保証/人権の保証
生徒の側に立ち、生徒のよさや可能性を生かす指導
夢や目標をもち、生徒のたくましさを培う指導
開かれた学校・家庭・地域との連携・協働

