



「全てが必然」

ゲストティーチャーをお招きし、様々な「学び」をしています…

我が校の教職員以外の方々を講師としてお迎えし、授業を行っていただきました。生徒も我々教職員も良い学びとなっています。



【2年生】

＜企業の方を招いての総合的な学習の時間＞
2年生が商品を開発する上で、大切にしなければならない考え方や必要な力等について学んでいます。様々な問題点を指摘されながらも、生徒たちはそれを克服しようと懸命に取り組んでいます。**この学習では正解がなく、グループ等で話し合いながらどうするべきか、みんなで最適解、納得解を求めて頑張っています。**

【3年生】

＜高校の先生を招いての理科の時間＞
清心高校の先生をお招きし、専門性の高い授業にチャレンジしています。**演示実験を食い入るように見る生徒の表情は本当に生き生きしています。**

そして、なぜ、そういう現象が起こるのかをみんなで真剣に考えながらその要因を探っていきます。「**探究的な学習**」に取り組む生徒の姿はまさに主体的です。



【1年生】

＜福祉関係の方を招いての総合的な学習の時間＞
知らないことがたくさんあり、**メモをとりながら一生懸命学習に取り組んでいる姿は真剣そのものです。**「福祉」は、これから生きていく上で必要不可欠なテーマです。何が課題で、解決するために自分に何ができるのか、**体験を通して深い学びにつなげていってほしいと思います。**

【その他】



<人権講演会「命のバトン」>



<エイズ（性感染症）出前講座>



<スクールカウンセラーによる授業>



<非行防止教室>

様々な形で生徒へ大切なことを教えていただいています。ゲストティーチャーの皆様、本当にありがとうございます。

校外へ出ていき、様々な「学び」をしています・・・

ゲストティーチャーなどを招くだけでなく、学びの場を校外へ広げ、生徒たちは学んでいます。体験を通しての学びは本当に大事だと思っています。

【幼稚園実習】

毎年、家庭科の授業の一環で3年生が幼稚園を訪問しています。「幼児は遊びから何を学んでいるか」をテーマに実習に取り組んでいます。そして、その学びから現在、幼児が遊びながら学べるおもちゃ作りに取り組んでいます。

