

令和3年度6月教育委員会 会議録

開催日時	令和3年6月29日（火） 13:30～17:00	
開催場所	早島中学校	
出席者	委員	徳山順子教育長、竹井成範委員、栗坂祐子委員、綾野克紀委員、市橋晃委員
	事務局	村木美晴生涯学習課長、水玉匠紀学校教育課長、石原知子主幹
会議次第	<p>○授業参観 13:40～14:30</p> <p>1 開会 教育長あいさつ</p> <p>2 議事・報告案件</p> <p>(1) 早島中学校授業参観について</p> <p>(2) 令和4年度使用教科書中学校社会（歴史的分野）の採択替えについて（非公開）</p> <p>(3) 早島小学校の通学方法について</p> <p>(4) 全国学力調査の自校採点結果について</p> <p>(5) その他</p> <p>3 連絡 中国地区教育委員会研修大会</p> <p>4 閉会</p>	
会議資料		
傍聴者		
会議録作成者	石原 知子	

会議内容

1 開会

教育長あいさつ

教育長：本日は、中学校の授業を参加いただき、参観後にご意見をお願いしたい。中学校は、先週体育会を行った。保護者の方には、参観の制限を行ったためご迷惑をおかけしたが、大変すばらしい体育会となった。本日は、授業をご覧いただき、忌憚のないご意見をいただくことで教員の授業力のアップを目指していきたい。

校長：体育会では、久しぶりの大きな行事に生徒の顔が晴ればれとしていた。体育会は、部活動地区大会の合間に行われたが、例年に以上に良い結果が残せた。ソフトテニス部は団体で優勝した。野球部、バスケ部男子、女子バスケも県大会出場

を決めた。卓球は、男女ともに個人で県大会へ出場となった。学校要覧をご覧いただきたい。学校教育目標は、「やりぬく力を育成する」としている。教師も生徒も覚えやすく、取り組みやすい目標となっている。今年度は、全学年4クラス、支援学級が3クラスあり、職員は若い先生が多く、新卒の先生もいる。また、部活動指導員が、土日を中心に部活動を指導している。要覧のほかにもう一枚、校内配置図と授業の一覧、授業の目標を載せている。中学3年生では、数学を習熟度別で指導している。育児休業の教員は3名おり、7月の上旬には、産休に入る教員が1名いる。

教育長：それでは、4グループに分かれて、それぞれ教育委員会や学校関係者が入って、授業参観をしていただきたい。

2 議事・報告案件

(1) 早島中学校授業参観について

教育長：授業参観を行って気づいたことについて意見をお願いしたい。

竹井委員：スクリーンが見えにくいのは相変わらずである。改善されていなかった。

教頭：新しいスクリーンはすぐに対応していただき、年度当初に届いているが、古いスクリーンのレールを外すのに時間がかかるので、夏休みに取り換えを行いたいと考えている。

竹井委員：教員の言葉遣いが気になった。「めっちゃ」「じゃん」などの言葉が気になる。岡山弁でもきれいに使ってほしい。先生からの言葉に、生徒が言い返すような場面も見られた。また、社会では、分かりやすい言葉として「アメリカの子分は?」「日本」というように、誘導にもとらえられる質問はやめたほうが良い。図書館を学習に使っているのはよかった。音楽では、休憩時間に友達とけんかをしたのか、授業中に泣いている生徒もいたが、気持ちを落ち着かせて取り組んでいたようだ。

栗坂委員：午後一番の授業で、コンディションとしては厳しかったと思うが、生徒は全体的に落ち着いていた。若い教員も多いと聞いているが、一生懸命授業をしている様子も分かった。グループでの話し合いを授業に取り入れていたが、効果的だった。支援学級では、新聞を取り上げて学習していた。コロナのワクチンについての質問を、生徒が真剣に考えていた様子が印象に残った。全体的に、先生からの質問に対して、単語で返していた場面が気になった。「〇〇です。」という話型の基本を大切にしてほしい。また、一問一答の場面もよくみられた。生徒の意見を広げるような質問ができるとよいのではないかと。声の大きさも、大きすぎたり、甲高すぎたりしていた教員がいたのが気になった。教室に合う大きさの声のトーンで授業できるようにお願いしたい。

綾野委員：武道館の前の芝生がとてもきれいに整備されていた。体育館下の教室は、バリ

アフリーが進んでいない。各教室のプロジェクターの使い方も、色が薄かったり、暗かったりしたのが気になった。各教室には、学級目標やあったが、年間だけでなく、月目標があればもっと目の前の目標として実現が可能になるのではないか。

市橋委員：プロジェクターは、ハードの問題もあるが使い方の工夫も必要。3年D組は特に見にくかった。E S Dの目標の磁石カードは、小さくて一番後ろからは見にくかった。3年生の数学は習熟度別対応をしていたが、ほかの学年にも広げてほしい。久しぶりに中学校の授業を見たが、寝ている生徒もいて指導の難しさを感じた。反対に、3年生で全員手が上がるような授業も見ることができてよかった。

教育長：1年生の教室で、掲示物など汚いクラスが気になった。音楽室も雑然としていて環境を整えると心がやすらぐ。3年生は、掲示物もきれいで、入室しても落ち着く雰囲気があった。教室がきれいだと心が落ち着く。まずは教室全体の整理・整頓を心がけてほしい。5時間目の様子を見たが、1日を教室で過ごしていく中で、生徒や教員が環境整備に心が向くようであれば、過ごしやすい環境になるであろう。放課後の誰もいない教室で、一人一人の生徒を思い出しながら、1日を振り返るのもよい。「環境が人を創る。」ということ徹底して、教室環境や特別教室環境に目配りをしてほしい。

また、課題の提出・未提出について広報の黒板に名前を掲示していたのが気になった。未提出者の名前をずっと張り出すのではなく、個別に指導していく。また、クーラーがついていた教室と扇風機の教室があったが、教室でクーラーをつける温度をそろえてほしい。こうした共通ルールを徹底してほしい。

また、言葉遣いについては、教師がきれいな言葉で手本を示すことが大切だ。生徒が「わからん」といえば「わかりません」と答えるように復唱するのもよい。また、全体的に生徒の姿勢が気になる。生徒をひきつけるような教師の声のメリハリや工夫がほしい。教科によっては集中していない生徒がいるのが気になった。また、AppleTVをつけっぱなしにすることによって、授業とは関係のない画像が映し出されるが、仕方ないというのではなく、画面だけを切っておく心遣いが必要なのでは。先言後礼についてもクラスごとでばらばらだ。せめて、授業前後をそろえるだけで気持ちが引き締まる。挨拶を大切にしたい。ぜひ揃えるところは揃えて指導を徹底してほしい。

校長：基本的に毎日授業を見て回っているが、教師の言葉遣いに耳が慣れてしまっているのか、言葉遣いについて指導ができていなかった。次回からは、その都度指導していきたい。

教育長：数学と英語については、習熟度で行っており、好評である。他にないか。

竹井委員：学校から、教育委員会へお願いしたいことはないか。

校長 : 教育委員会には、いつも迅速に対応していただいている。要望があれば、随時伝えるようにしている。

教頭 : 各学年で、今日ご指導いただいたことを改善していきたい。

教育長 : 来年は、中学校南校舎の外壁を修理する予定。校舎の維持管理が大きな課題であり、個別計画にそって改修を順次進めていきたい。授業についてはよいか。

全委員 : 了承した。

(2) 令和4年度使用教科書中学校社会(歴史的分野)の採択替えについて(非公開)

教育長 : 皆様のご意見を踏まえて、採択替えは行わない旨を事務局に伝える。

(3) 早島小学校の通学方法について

教育長 : 小学生のコミュニティバスは、現在6地区の児童50名程度が利用している。来年令和4年度より、原則徒歩で通学し、現在利用している地区の低学年は、自宅からの距離や体力等で乗車希望すれば相談を受けることも含めて、今後検討していくこととしている。先日PTA会長・副会長さんにもご意見をお聴きし、徒歩通学を奨励したいとのご意見をいただいた。そこで、6地区の児童には説明し意見を集約するとともに、現在希望利用されている保護者の方には学校側から電話連絡を入れて、ご意見を伺うこととする。

綾野委員 : 交通安全に気を付けることが第一である。

竹井委員 : 学校が決めることを、なぜ議会で説明するのか。

教育長 : 議員からも意見をいただいたので、臨時議会で説明することとなった。

現在、希望利用されている保護者に意見をお聴きしたい。10年間コミュニティバスを利用してきたので、様々な意見があると思う。バスを利用している地域の方からも、様々な意見をいただいている。コミュニティバスがスクールバス化しており、乗車に時間がかかり電車に乗り遅れたり、マナーが悪いなどのご指摘が学校にもよくあると聴いている。その都度指導しているが、そろそろ、区切りをつける必要があると考えていたところである。7月5日に保護者・児童に説明をして意見を聴く予定である。そのためにも、通学路の安全を考えていく必要がある。

竹井委員 : 学校や保護者が決めるべきことは決めていけばよいのではないか。

市橋委員 : 徒歩の通学路は、今から決めるのか。

教育長 : 全員がバスを利用しているわけではなく、もともと通学路はある。見守り隊の協力や子ども110番の家などを増やしていきたいと考えている。

市橋委員 : 早島の道は狭く、危ないと感じることが多い。安全面が心配なので、ガードレールをつけるなど安全策が取ればよいのだが。

竹井委員 : 安全教育の充実を図ることが大切である。

綾野委員：10年前と比較して車の交通量が増えてきている。議員には交通安全について考えていただくことが大切ではないか。

教育長：このままコミュニティバスを併用していくことは持続可能ではなく、交通安全を配慮しながら、徒歩通学を進めていきたいというのが学校側の思いだ。

市橋委員：徒歩通学にするなら、安全対策にお金を使えばよいのでは。

教育長：通学路の交通安全については、再度チェックをして、関係課や青少協とも話し合い、保護者や地域との協力を得ながら、安全・安心な登下校を進めていけるよう、整備等をする必要がある。小学校の通学方法についてはよいか。

全委員：了承した。

(4) 全国学力調査の自校採点結果について

石原：自校採点の結果説明。

全国・県学力学習状況調査について、今年度は、5月27日に行われた。全国学力調査の小学校6年生の算数問題は、基本的なことを尋ねている問題も多く、小2年・3年の内容を問われている問題もあった。6年生になって、理解できていない児童が一定数いることで、基礎基本の復習の大切さを改めて感じた。中学校3年生の国語では、オンライン、SNS、メール文章など、生活経験を生かした問題が多かった。8月には、調査結果が返ってくるので、分析を行い授業改善に生かしてほしい。

教育長：8月に結果が返却された後、保護者や児童に分析結果を返却するので、授業での解説や同様の問題などを復習として繰り返し課題を出してあげてほしい。全児童生徒の「できた」「わかった」の実現に向けて取り組んでいただきたい。全国学力調査の自校採点結果についてはよいか。

全委員：了承した。

(5) その他

教育長：夏季休業中に開催予定の「わくわくサマータイムスペシャル子ども教室」については、学習タイム9日、体験タイム6日の15日間を予定している。8月21日には、宇宙フォーラムの方に来ていただき、宇宙実験を予定している。子どもたちの応募を楽しみにしている。

3 連絡

教育長：中国地区教育委員会研修大会が7月15日にWeb会議で行われる。今回は、栗坂委員さんに出席をお願いしている。文部科学省のHP「教育委員会月報」6月号に早島町の取り組みが掲示されているのでご覧いただきたい。また、国の示す「ESDの手引き（改訂版）」にも早島の取組が紹介されている。

4 閉会

教育長 : 次回は、7月16日(金)に予定している。