# 令和4年度

# 教育施策の概要

~ 「教育のまち・早島」推進アクションプラン~



放課後はやしま塾



土曜英会話塾



オンライン英会話



AYASHIMA 1940



孰議



英語暗唱大会



わくわくサマーホリデー

令和4年4月

早島町教育委員会

# 目 次

はじ	めに・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		1
学校	交教育課																	
1	早島町教育委員会の状況	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2
2	学校園の状況	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	4
3	学校教育の推進体制	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	5
4	学校教育の基本目標	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	6
5	本年度の目標	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7
6	本年度の重点事業	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	8
7	本年度の学校指標	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	0
生涯	<b>三学習課</b>																	
1	生涯学習推進体制と施設	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	2
2	生涯学習推進の基本計画	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	4
3	本年度の重点事業	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	4
4	各種イベント等の取組の課題		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	8
5	社会教育施設等の取組	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	9
6	本年度の主要事業スケジュー	ル													•	•	2	0

はじめに

近年、第4次産業革命といわれる、進化した人工知能(AI)など、情報化やグローバル化といった社会的変化が人間の予測を超えて加速度的に進展してきており、予測困難な不透明な時代が到来する中、子どもたちは、変化を前向きに受け止め、社会や人生を、人間ならではの感性を働かせてより豊かなものにしていくことが求められています。こうした時代に、たくましくしなやかに生きていく人材を育てるためには、持続可能な社会の担い手づくりを視野に入れ、学校教育のよさを更に進化させていき、予測できない変化に受け身で対処するのではなく、主体的に向き合って関わり合い、その過程を通して、自らの可能性を最大限に発揮し、よりよい社会と幸福な人生を自ら創り出していくことが大切になります。そのためには、社会的・職業的に自立した人間として、伝統や文化に立脚し、高い志と意欲をもち、膨大な情報から何が重要かを主体的に判断し、自ら問いを立ててその解決を目指し、他者と協働しながら新たな価値を生み出していく力がまさに求められています。

こうした力を育むために、本年度の目標として、①早島町学校教育ビジョンの更なる推進、 ②ICT活用等による学力向上に向けた授業改善の活性化、③個に応じた支援の充実を掲げ、 重点事業を展開します。

具体的には、確かな学力と豊かな人間性、健やかな健康・体力を備えた、幼児・児童・生徒の育成に資するよう一貫教育の推進を行うとともに、早島町学校教育ビジョンに基づき、「はやしま学」の充実を図ります。また、ICT機器の活用により、児童生徒の主体的な学びや学力向上、校務の情報化による教員の事務負担の軽減等を図るとともに、町ふれあい教室やこころの教室への心の支援や学習サポート対応、個別の支援を要する児童生徒へのサポート、入学した小学1年生の生活習慣や学習習慣づくりへの支援等、個の教育ニーズを把握し適切な支援を行います。さらに、外国や日本の文化に慣れ親しみ、英語でのコミュニケーション能力を高め、国際的視野を広げます。

また、先月、今後の10年を見据えたまちづくりの指針として「第5次早島町総合計画」が 策定され、最初の5年間の「前期基本計画」として、令和4年度から令和8年度までの期間に 目指す姿が示されています。その中で、5つある基本目標の4つ目に「地域の生活文化を共有 し次世代に継承するまち」が掲げられ、学校教育の体制強化、スポーツ・レクリエーションの 振興、文化・芸術の振興、地域資源の保全・活用、社会教育の環境整備、まちづくりの担い手 の育成の項目ごとに、具体的な施策目標や数値目標が設定されています。

今後とも学校教育と生涯教育の融合のもと、「早島町学校教育ビジョン」の目指す子ども像「地域とつながり、未来を拓く早島っ子」の育成を一層推進しながら、協働・協学・協育の町づくりに向けて前進していくとともに、「第5次早島町総合計画」の中の「前期基本計画」の目標達成に向けて取り組んでまいりたいと考えています。

早島町教育長 白神 敬祐

# 学校教育課

# 1 早島町教育委員会の状況

# (1) 教育委員会の組織及び運営

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」により、教育委員会制度が平成27年4月より次のように改正されました。

# 1 教育行政の責任の明確化

- ○教育委員長と教育長を一本化した新たな責任者(新教育長)を置く。
- ○教育長は、首長が議会同意を得て、直接任命・罷免を行う。
- ○教育長は、教育委員会の会務を総理し、教育委員会を代表する。
- ○教育長の任期は、3年とする(委員は4年)。
- ○教育委員会から教育長に対し教育委員会会議の招集を求めることができる。 また、教育長は、委任された事務の執行状況を教育委員会に報告する。

# 2 総合教育会議の設置、大綱の策定

- ○首長は、総合教育会議を設ける。会議は、首長が招集し、首長、教育委員会により構成 される。
- ○首長は、総合教育会議において、教育委員会と協議し、教育基本法第17条に規定する 基本的な方針を参酌して、教育の振興に関する施策の大綱を策定する。
- ○会議では、大綱の策定、教育条件の整備等重点的に講ずべき施策、緊急の場合に講ずべき措置について協議・調整を行う。調整された事項については、構成員は調整の結果を 尊重しなければならない。

#### 3 国の地方公共団体への関与の見直し

○いじめによる自殺の防止等、児童生徒等の生命又は身体への被害の拡大又は発生を防止する緊急の必要がある場合に、文部科学大臣が教育委員会に対して指示ができることを明確化するため、第50条(是正の指示)を見直す。

# 4 その他

○総合教育会議及び教育委員会の会議の議事録を作成し、公表するよう努める。

# 

【単位:千円】

款	項	目	細目	R4 年度	R3 年度	比較
教育費	(学校教育	関係)		396, 465	379, 949	16, 516
	教育総務	費		86, 158	81, 026	5, 132
		教育委員会	<b>*</b>	935	935	0
			教育委員会運営費	935	935	0
		事務局費		85, 223	80, 091	5, 132
			教育長職員費	12, 648	13, 750	△1, 102
			学校教育職員費	36, 149	35, 705	444
			学校教育行政運営費	6, 526	3, 135	3, 391
			一貫教育事業費	3, 172	2, 723	449
			はやしま学推進事業費	7, 052	7, 034	18
			ICT教育推進事業費	19, 464	17, 532	1, 932
			教育振興補助事業費	25	25	0
			中学校における起業体験推進事業	187	187	0
	小学校費			119, 995	114, 983	5, 012
		学校管理費		108, 362	104, 539	3, 823
			小学校管理運営費	69, 808	63, 449	6, 359
			小学校施設整備事業費	0	0	0
			小学校職員費(給食関係)	12, 702	18, 786	△6, 084
			小学校給食関係費	20, 568	17, 169	3, 399
	1		語学向上教育事業費	5, 284	5, 135	149
		教育振興費		11,633	10, 444	1, 189
			小学校就学奨励費	11, 511	10, 335	1, 176
			小学校教育行政運営費	122	109	13
	中学校費	ı		103, 944	98, 877	5, 067
		学校管理費		93, 553	87, 464	6, 089
			中学校管理運営費	40, 949	43, 462	$\triangle 2,513$
			中学校施設整備費	7, 300	3, 600	3, 700
			語学向上教育事業費	4, 724	4, 255	469
			中学校職員費(給食関係)	21, 234	14, 986	6, 248
			中学校給食関係費	11,917	13, 249	△1, 332
	I	tet -l · · · · · · · ·	教育支援員活用事業	7, 429	7, 912	△483
		教育振興費		10, 391	11, 413	△1, 022
			中学校就学奨励費	10, 138	11, 170	△1, 032
İ			中学校教育行政運営費	253	243	10
	幼稚園費	ı		86, 368	85, 063	1, 305
		幼稚園費	/   /   ==============================</th <th>86, 368</th> <th>85, 063</th> <th>1, 305</th>	86, 368	85, 063	1, 305
			幼稚園職員費	33, 706	37, 772	△4, 066
			幼稚園管理運営費	36, 132	33, 254	2,878
			幼稚園施設整備事業費	0	0	0
			施設型・地域型保育給付事業	11, 305	10, 617	688
			子育てのための施設等利用給付事業	5, 225	3, 420	1, 805

# (一般会計)

	令和4年度	令和3年度	比較
予算総額	5, 670, 729	5, 328, 000	342, 000

# 2 学校園の状況

# (1) 園児数・児童数・生徒数等(令和4年4月現在)

			参 考(令	和4年度4月)	
年齢	早島幼稚園	早島保育園	かんだ保育園	わかみや保育 園	住基人口
0歳		9	8	6	109
1歳		33	21	17	140
2歳		38	24	22	139
3歳	44	31	24	22	137
4歳	40	32	25	21	126
5歳	47	49	26	25	157
計	131	192	128	113	787

【 単位:人 】

学年	早島/	小学校	早島中学校		
<del>1,11,</del>	児童数	学級数	生徒数	学級数	
1	133	4	138	4	
2	135	4	108	4	
3	127	4	121	4	
4	140	5			
5	120	4			
6	117	4			
特別支援	知16 情39	9 (知2情7)	知8 情13	3 (知1情2)	
合計	827	34	388	15	

# (2) 学校教育施設校地面積

幼稚園	$3, 818  \text{m}^2$
小学校	16, 359 m²
中学校	20, 926 m²

# 3 学校教育の推進体制

					【単位:人】
(1)	学校教育課		(2)	早島幼稚園	
	課長	1		園長	1
	課長補佐	1		教諭	3
	指導係長	1		講師	3
	主任	1		保育支援員	4
	教育支援コーディネーター	1		預かり保育支援員	3
	教育支援副コーディネーター	1			
	ふれあい教室支援員	5			

<sup>※</sup> 学校教育課の職員数及び早島幼稚園の職員数は、すべて町費の職員数を示す。

(0)			( 4 )	5 5 1 <del>1 1 1</del> 1 1	
(3)	早島小学校		(4)	早島中学校	
	校長	1		校長	1
	副校長・教頭	2		教頭	1
	主幹教諭	0		主幹教諭	1
	指導教諭	1		指導教諭	1
	教諭	34		教諭	18
	常勤講師	5		常勤講師	9 (1)
	非常勤講師	3 (2)		非常勤講師	1
				授業改革推進員(兼務)	1
	養護教諭	1		養護教諭	_
	養護助教諭	1		養護助教諭	1
	栄養職員	2		栄養士	1 (1)
	事務職員	2		事務職員	1
	学校司書	1 (1)		学校司書	1 (1)
	校務員	1 (1)		校務員	1 (1)
	外国語指導助手(ALT)	1 (1)		外国語指導助手(ALT)	1 (1)
	特別支援教育支援員	8 (8)		特別支援教育支援員	2 (2)
	登校支援員	2 (2)		心の教室教育支援員	1 (1)
	小1グッド支援員	4 (4)			
	教師業務アシスタント	1 (1)		教師業務アシスタント	1 (1)
	ICT 支援員(小中兼務)	1		ICT 支援員(小中兼務)	1
	給食調理員	2 (2)		給食調理員	2 (2)
	給食調理補助員	6 (6)		給食調理補助員	4 (4)
	給食調理員代替	1 (1)		給食調理員代替	1 (1)
				部活動指導員	8 (8)

<sup>※</sup> 早島小学校及び早島中学校の職員数は、県費と町費の総職員数を示す。

<sup>( )</sup> 内の人数は、町費の職員数の内数である。

# 4 学校教育の基本目標

本町では、平成25年10月に「早島町学校教育ビジョン」を策定し、「地域とつながり 未来を拓く 早島っ子の育成」を実現するために、一貫教育の推進に努めています。平成27年6月には、「教育のまち・早島」宣言を行い、協働・協学・協育の町づくりに向けて、様々な取組を進めているところです。

「早島町学校教育ビジョン」及び「教育のまち・早島」の具現化に向けては、次のことを 基本目標に掲げ推進しています。

目指す子ども像 地域とつながり 未来を拓く 早島っ子の育成

# 「地域とつながる」

早島っ子とは

# 「未来を拓く」

早島っ子とは

# ① 早島町のことをよく知り、

早島町の歴史と現状、自然・社会・産業の特 徴、すばらしさと課題などについてよく学 び、理解する子どもを育てます。

② 早島町の発展のために 協力・協働でき、

早島町の持続可能な発展のために、様々な地域住民と、様々な世代と協力・協働できる子どもを育てます。

③ 早島町を愛し続けることが できる子どものことです。

> 早島町の学校を卒業しても、早島町から転出 しても、早島町のことを思い、誇りをもち、 早島町の発展を願う子どもを育てます。

# ④ 「確かな学力」を身につけ、自主的・ 共同的に課題を解決できる力と、

基礎的・基本的な知識・技能を身につけるだけではなく、それらを活用・応用することで、自主的・共同的に課題に取り組み、解決する力を育みます。

⑤ 高い志をもち、世界でも活躍できる 力を身につけた子どものことです。

我が国の、そして世界の平和的な発展のために活躍できる力を育みます。具体的には、世界を視野に入れた将来への夢や希望・志、国際理解、外国語コミュニケーション力などです。

#### 《育みたい資質能力》

**自立**(自立した一人の人間としてたくましく生きる)

共生(自他共に尊重し、主体的に社会や自然と関わる)

郷土早島を愛する心(郷土早島を大切に思い、世界に視野を広げ、よりより社会づくりに参画する)

このような「地域とつながり 未来を拓く 早島っ子」を育むために、 次のような教育を重点的に行います。

- ★ 保幼小中の連携を強化し、小中一貫教育を推進します。
- ★ 町民とともに学び、地域を考える「はやしま学」を実施します。
- ★ 各学校・園と地域が連携して早島っ子を育てる仕組みを拡充します。

#### 5 本年度の目標

# (1) 早島町学校教育ビジョンの更なる推進

早島町学校教育ビジョンの具現化に向けて、学校教育での「はやしま学」として、SDG sの視点やキャリア教育の視点を踏まえたESDでの教育活動の再構築を行うとともに、保幼小中の一貫教育を更に進めていきます。また、生涯学習での「はやしま学」として、放課後・休日の「はやしま塾」、長期休業中の「わくわくサマーホリデー」や「わくわく算数教室」、国際的な視野を身につける「英会話塾」、大学の留学生との「町探検ロゲイニング」や「外国の絵本の読み聞かせ」、知的好奇心をくすぐる大学の専門家等と連携することで、多様性を育て、非認知能力を高める、豊かな学びに取り組んでいきます。そして、世界に視野を広げ、世界の平和的な発展のために活躍できる人材を育成します。

#### (2) ICT活用等による学力向上に向けた授業改善の活性化

小学3年生から中学3年生を対象とした、学力・学習状況調査(国語、算数・数学、社会、理科、英語、質問紙)を実施して、児童生徒一人一人の経年比較をみとり、学習内容の定着や学習習慣を把握します。その分析をもとに、小中合同教科会の開催など、小中学校の全教員で主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善に取り組みます。また、児童生徒が一人一台端末を日常的に使い、自由な発想でICTを活用していくことで、個別最適な学びや協働的な学びを展開していきます。さらに、自学自習を促す「スタディ・パスポート」の活用、読書活動の推進、生活リズム向上のための「リミットスクリーン」への主体的な取組、保幼小中の全家庭で取り組む「チャレンジカード」の活用等を通して、学習習慣づくりの定着や学力向上に向けて、家庭と連携して取り組んでいきます。

#### (3) 個に応じた支援の充実

不登校児童生徒への支援として、登校支援員や教育支援員、学校、教育委員会等が連携を密にとり、「早期発見・チーム対応」を柱に、きめ細かなサポートや教育相談の充実を図ります。また、不登校対策担当者会を定期的に開催し、スクールカウンセラーやソーシャルワーカー等の専門家の積極的な活用に取り組んでいきます。町ふれあい教室(適応指導教室)や中学校の心の教室での居場所づくりや学習サポートを行うとともに、人権教育の推進、あいさつ5つ星運動、hyperQ-U調査(楽しい学校生活を送るためのアンケート)やほめ言葉のシャワーの活用などを通して、自他を尊重する温かい学級集団・学校園づくりを目指し、不登校やいじめの未然防止を図ります。

また、個別の支援を要する児童生徒への支援として、個別の支援計画を作成し、これを 基にして担任と支援員が連携して支援の充実を図ります。支援員は、学級や個人を固定化 することなく状況に応じて柔軟に対応することで、よりきめ細やかな支援を行うことがで きるようにします。

# 6 本年度の重点事業

重点項目	一貫教育の推進
目的	確かな学力と豊かな人間性、健やかな健康・体力を備えた、幼児・児童・生徒の 育成に資するよう一貫教育の推進を行う。
計画	・保育園・幼稚園・小学校・中学校の15年間で目指すべき子ども像を踏まえた、付けたい力を明確にした授業改善に取り組み、教員の指導力向上を図る。 ・小学3年生~6年生、中学1年生~3年生に学力・学習状況調査を行い、児童生徒の学力を把握・分析したものを基に、小中学校の各教科で合同教科会を行い、全教職員で効果的な指導法を共有したり、授業改善を徹底したりすることで教育効果を高める。 ・キャリア・パスポートを活用し、学習や生活への意欲につなげたり、将来の生き方を考えたりする活動を通して主体的に学びに向かう力を育成する。 ・はやしま学園運営協議会では、幼小中の共通項目と独自項目で、学校関係者評価を実施し、保護者・地域・有識者の意見を反映した学校改善を行う。

重点項目	社会とつながり未来を拓く「はやしま学」の充実
目的	早島町学校教育ビジョンに基づき、「はやしま学」の充実を図る。
計画	<ul> <li>教育支援コーディネーターを中心に支援体制を構築し、放課後・土曜はやしま塾を支援する大学生や留学生の確保、地域住民等による「早島っ子サポートボランティア」の人材確保をする。</li> <li>長期休業中に4年生~6年生を対象に「わくわくサマーホリデイ」を開催し、地域の方や学生ボランティアを講師として学習や体験活動の充実を図る。</li> <li>「子ども議会」「子どもと大人の熟議」「はやしま子どもフォーラム」「早島英語暗唱コンテスト」「中学生だっぴ」等を活用し、社会に開かれた学びの場づくりを行う。</li> </ul>

重点項目	ICT教育の推進
目的	ICT機器の活用により、児童生徒の主体的な学びや学力向上、校務の情報化による教員の事務負担の軽減等を図る。
計画	・ICTを活用した小中一貫カリキュラムや年間指導計画を作成し、児童生徒がICTを日常的に活用する場面を計画的に設定し、個別最適化な学びや協働的な学びの実現を図る。 ・自学自習用のweb教材「タブレットドリル」や、GSuiteの課題提示やオンライン会議の機能を活用して、家庭学習の充実や不登校児童生徒への支援を図る。 ・ICT支援員を配置し、ICTの積極的な活用に向けて、授業支援や環境整備を行う。

重点項目	きめ細やかな支援の充実
目的	町ふれあい教室やこころの教室への心の支援や学習サポート対応、個別の支援 を要する児童生徒へのサポート、入学した小学1年生の生活習慣や学習習慣づ くりへの支援等、個の教育ニーズを把握し適切な支援を行う。
計画	・スクールカウンセラー(SC)やスクールソーシャルワーカー(SSW)と連携し、児童生徒や家庭のニーズに応じた支援を行う。 ・「不登校対策担当者会」を年5回開催し、登校支援員・担当教員・教育委員会・健康福祉課や備中保健所等と情報共有し、個に応じた指導・支援を適切に行う。また、学習サポートとして、ICTを活用した学力保障を行う。・小学校では、毎週水曜日の放課後に小学2・3年生、金曜日の放課後に小学1年生を対象に、算数の単元別確認問題、既習事項の復習問題や発展問題にも取り組み、学習内容の定着や学習習慣を形成する。

重点項目	グローバル人材育成事業
目的	外国や日本の文化に慣れ親しみ、英語でのコミュニケーション能力を高め、国際的視野を広げる。
計画	<ul> <li>・小学5・6年生と中学2年生の外国語科の授業で、オンライン英会話を行い、 実践力を高める。</li> <li>・英語検定3級以上の取得に対して、同一級1回の受験料を無料とし、受検者 数の増加を図るとともに、中学3年生卒業段階で8割以上の生徒が3級以上 を取得できるよう目指す。</li> <li>・小学校での英語教育の充実を図るため、小学校に英語専科教員を配置し、中 学校の英語教員との連携・協働を行う。</li> </ul>

# 7 本年度の数値指標

(1) 県目標値と現状との比較 ※早島町では、県目標値の早期達成をめざす。

項目	県	県目標値	早島町
	(R3 の現状)	(R 6)	R3
全国学力・学習状況調査の全国平均正答率との差	[/]\6]	全国平均	<b>[</b> /J\6]
(小6中3)	国: 1.3	正答率	国: 2.3
(1.0   0)	算:▲1.2	+1ポイ	算: 1.8
	异 · ▲l. ∠		异. 1.0
		ント	
	【中3】		【中3】
	国 : 0.4		国: 1.4
	数:📤0.2		
	(▲マイナス)		数: 4.8
授業以外で平日に 1 時間以上学習する児童生徒の 割合 (小6中3)	小6 72.1%	71.0%	小6 56.3%
	中3 64.6%	70.0%	中3 62.8%
将来の夢や目標をもっている」と回答した児童生 後の割合	小6 60.2%	70.0%	小6 66.2%
(小6中3)	中3 41.2%	50.0%	中3 41.3%
「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と回答した児童生徒の割合 (小6	小6 51.5%	50.0%	小6 60.2%
中3)	中3 45.4%	60.0%	中3 51.2%
「人が困っているときは、進んで助けている」と回答した児童生徒の割合(小6中3)	小6 44.7%	50.0%	小6 43.7%
	中 3 43.4%	50.0%	中3 49.6%
1週間の総運炉帯数が60分末満の児童生徒の割	小5男子 8.0%	5. 2%	小5男子 17.2%
合 (小5中2)	中2男子 6.8%	5.8%	中2男子 5.7%
H (4 - 1 - 2)	1 = 20 1 34 0 7 0	3.0,0	->0; 01.70
	小5 <del>七</del> 子19 50/	11 00/	/\5 <del>-/r-</del> Z- 11 60/-
		, ,	-
	中2女士10.5%	21. 2%	中2女士 21.1%
	小5女子12.5% 中2女子16.5%	11. 0% 21. 2%	小5女子 11.6 中2女子 27.7

# (2) 一貫教育の推進

項目	指標	評価方法	R3	目標
一貫教育の推	校種間の連携を大切にした教育活動を行っている教員	教員 アンケート	小 81% 中 73%	90%
進	保幼小中が一貫した教育活動に取り組ん でいると思う保護者	保護者 アンケート	小 90% 中 79%	90%
授業研究の推 進	授業は分かりやすいと思う児童生徒	児童生徒 アンケート	小 92% 中 79%	90%
探究的・協同 的な取組	生活・総合的な学習の時間に、問題解決に 向けて自ら熱心に取り組んでいる児童生 徒	児童生徒 アンケート	小 85% 中 85%	90%
地域貢献活動 の推進	地域の行事に参加している児童生徒	児童生徒 アンケート	小 59% 中 41%	70%

# (3)「はやしま学」の充実

項目	指標	評価方法	R3	目標
はやしま学協働本部との連携	スタディ・パスポート (はやしま塾等) を積極的に活用する児童生徒	延べ参加者 数	小198名 中 18名	220名 50名
	英検・漢検・数検に参加する児童生徒	延べ参加者 数	小239名 中277名	250名 250名
	学校外の人材の活用を進めていると思 う保護者	保護者 アンケート	小 80% 中 79%	85%

# (4) ICT教育の推進

項目	指標	評価方法	R3	目標
I C T機器等 の活用	児童生徒の興味・関心を高めるため、効 果的に I C T 機器を活用している教員	教員 アンケート	小 100% 中 96%	100%
	ICT機器を使った授業が分かりやすいと思う児童生徒	児童生徒 アンケート	小 94% 中 82%	95%

# (5) きめ細やかな支援の充実

項目	指標	評価方法	R3	目標
児童理解と個 への対応	多面的な児童生徒の理解や個への対応 に努めている教員	教員 アンケート	小 93% 中 91%	95%
教育相談の充 実	悩み事や困ったことを相談しやすいと 思う先生がいると思う児童生徒	児童生徒 アンケート	小 86% 中 73%	90%

# (6) グローバル人材育成事業

項目	指標	評価方法	R3	目標
	英語暗唱大会に参加する児童生徒	延べ参加者 数	小 19名 中 15名	25名 25名
外国への理解	土曜英会話塾に参加する児童及びアシ スタントして参加する生徒	延べ参加者 数	小 15名 中 4名	15名 5名

# 生涯学習課

# 1 生涯学習推進体制と施設

# 【推進体制】

生涯学習課

課長 1 (兼町民総合会館館長 兼中央公民館長)

<社会教育係>

課長補佐 1

係長 1 (社会教育主事1)

 主任
 1

 会計年度任用職員
 1

<芸術・文化係>

課長補佐 1 (兼務)

会計年度任用職員 9 (事務員 管理人)

中央公民館

会計年度任用職員 5 (事務員 管理人 清掃員)

図書館

図書館長 1 (会計年度任用職員)

司書2 (主査)会計年度任用職員4 (司書)

いかしの舎管理

指定管理者による管理

社会体育施設管理

会計年度任用職員 1 (グランド等整備)

委託 (シルバー) (グラウンド・ゴルフ場)

戸川家記念館 民俗資料館 文化財

会計年度任用職員 1 (文化財専門員 管理人)

# 【社会教育施設】

生涯学習課 ———	- 中央公民館
	図書館
	町民総合会館
_	いかしの舎(指定管理)
	歴史民俗資料館
	花ござ手織り伝承館
	戸川家記念館
	南グランド
	若宮グランド
	宮山グランド
	深砂グランド(都市公園内施設) 社会体育施設
	矢尾グラウンド・ゴルフ場
	町民テニスコート(中央公民館)
	深砂テニスコート(都市公園内施設)
	さつき荘
	いぶき荘 コミュニティハウス
	西コミュニティセンター

# 2 生涯学習推進の基本計画

# (1) 基本目標

協働・協学・協育の町づくり〜地域に学び、地域の力を育む、社会教育の推進〜

# (2) 重点施策

- ①個々の学びに応える環境の整備
- ②地域課題や社会的課題の解決に向けた学習機会の提供
- ③地域コミュニティの活性化に向けた取組
- ④「はやしま学」の実践
- ⑤芸術・文化活動の振興と歴史的資産の保護、活用
- ⑥スポーツ・レクリエーション活動の振興

# 3 本年度の重点事業

事業名	社会教育施設等整備事業
目的	施設の整備を行い、個々の学びに応える環境づくりを目指す。
計画	<ul> <li>・いかしの舎の自動火災警報装置及び誘導灯の更新を行い安心安全な環境を整備する。</li> <li>・町民総合会館のトップライトガラス・壁クロスの修繕を行い施設の環境を整える。</li> <li>・西コミュニティセンターの老朽化した畳の張替を行い、快適な生涯学習の環境を整える。</li> <li>・床田池の解説看板を修繕し、歴史・文化的意義を分かりやすく伝える。</li> </ul>

事業名	社会教育推進事業
目的	家庭教育支援チームによる子育てや家庭教育の支援、親育ち応援プログラムのファシリテーター養成と親プロ等の実施、プレーパークによる親の集いの場づくり等を一体的に行い、地域全体で家庭教育支援をする体制の構築を進める。
計画	<ul> <li>・家庭教育支援チームによる、子育てや家庭教育の情報提供や相談、親育ち応援学習プログラム等の実施による保護者の学びの場づくり、各種講座や教室による保護者同士の仲間づくりの支援を行う等、一体的な家庭教育支援を支援する。</li> <li>・「すくすくハート」会議により、町内の家庭教育関係者の情報共有を行い、家庭教育支援の仕方を検討する。</li> <li>・親育ち応援学習プログラムのファシリテーター養成を行い、保護者同士の学び合いを推進し、家庭教育推進の人材育成を行う。</li> </ul>

事業名	青少年活動推進事業
目的	学習支援や体験活動を中心とした地域ぐるみの教育体制を築きながら、 郷土愛を深め、学びを通して地域の活性化につなげる。
計画	<ul> <li>・ロゲイニング等、地域を学びのフィールドとした活動的な学びの場を提供し、郷土愛の育成につなげる。</li> <li>・大学での英会話体験などへ子どもたちを参加させることにより、より高度な学びを体験させ、子どもたちの学ぶ意欲や知的好奇心などを高める。</li> <li>・地域の指導者等による長期休業中の小学生に、「わくわくサマーホリデー」を開催し、様々な体験活動によって視野を広げる。</li> <li>・数学検定・漢字検定・英語検定3級以上の取得を目指し、支援体制をつくる。</li> <li>・地域の方や教職員等がスタッフ・講師として参加するなど、地域ぐるみで子どもを育てる教育体制の構築を目指す。</li> </ul>

事業名	はやしま学推進事業
目的	地域の方に生涯学習の場を提供するとともに、学びの成果を地域に生かす
	生涯学習のリーダーを育成する。
	・地元企業・団体・大学との連携や小学生との合同実施をさらに増やし、
	地域への愛着や誇りを育てる大人はやしま塾として、学びを通して地域
	の活性化につながる講座になるよう工夫する。
	・受講者が取得した単位により、サポーターや講師に認定し、講座の運営
計画	や講座の企画等に参画できるよう、講師認定者での講座の実施を進め
P1 E4	る。
	・地元の学習資源の活用や小学生講座との合同実施等を増やすことで、地
	域を教材に大人と子どもが共に学ぶことができる講座を目指す。

# はやしま学推進事業

# 土曜日等教育支援

- ◆学力・体力向上
- ・土曜はやしま塾
- ・わくわくサマーホリデー
- ◆グローバル人材の育成
- 土曜英会話塾
- 英語暗唱大会
- 子どもカレッジ体験
- ◆地域発信の場づくり
- ・子ども議会
- 熟議
- はやしま子どもフォーラム
- ◆ボランティア活動の推進
- 「ボランティアパスポート」 の活用

#### 放課後教育支援

- ・放課後はやしま塾
- ・放課後子ども教室

# 学校支援

# (はやしま学協働本部)

- ◆授業等の学習支援
- 学校行事支援
- •授業支援
- 学校環境整備
- ・登下校の見守り
- · 放課後学習支援

# 地域未来塾

- ◆地域での学習支援
- はやしま塾
- 英語、漢字、数学検定
- ・Web 教材の活用
- ◆地域での体力向上
- ・総合型地域スポーツクラブ

# 家庭教育支援

- ◆「親育ち応援学習プログラ ム」養成講座の開催
- ◆「親プロ」ファシリテーター による保護者支援
- ◆教育相談活動等の実施
- ・保護者との教育相談
- ケース会議の実施
- ◆就学前の保護者支援
- ・プレーパークの定期的な開催
- ・「すくすくハート」子育て相談
- ・「子育てサロン」の広報
- ・ブックスタート
- ◆よりよい生活習慣づくり
- ・「チャレンジカード」の実施
- 「リミットスクリーン」の徹底
- 「スタディパスポート」の活用

事業名	町民総合会館運営事業	
目的	町民の芸術・文化意識の向上と地域の活性化を図るため、他課と連携して、様々なジャンルのものを気軽に鑑賞する機会の提供を行う。	
計画	<ul> <li>・地域の芸術文化拠点として芸術文化事業を開催し、近隣地域を含めた地域の芸術文化振興を行う。</li> <li>・「ハヤシネマ」による名作映画の上映を行い、芸術鑑賞を通して町の活性化につなげる。</li> <li>・町民に成果発表の場を提供することを目的に、文化ホールとスタインウェイピアノを活用し、ピアノリレーコンサートを開催する。</li> <li>・ウイークエンドコンサートを出演者との協働事業に位置付け、毎月2回実施して活性化を図る。</li> </ul>	

事業名	業名  図書館運営事業			
目的	図書館機能を活かした読書活動の充実を図る。			
計画	<ul> <li>「第3次早島町子ども読書活動推進計画」に基づき、システム・人的両面で学校園、地域や図書館ボランティアとも連携しながら、子どもの読書活動の推進を図る。</li> <li>・読み聞かせや、図書館講座、職場体験等、講座や体験活動の充実を図り、町立図書館にできるだけ多くの町民が来館するための工夫を行う。</li> <li>・コロナ禍における電子図書館、資料のデジタル化の有用性や可能性を検証する。</li> </ul>			

# 4 各種イベント等の取組の課題

#### (1) 備中はやしま夏まつり

中央公民館の盆踊り大会から始まったイベント。クラブ・グループによる模擬店と盆 踊りコンクールを核にステージイベントや花火で多くの参加者でにぎわうイベントとなった。コロナ禍で3密・飲食を避けるため2年間中止となっている。

#### (2) 早島町民運動会

町内の自治会対抗運動会。コロナ禍で3密・マスク着用のため2年間中止となっている。以前に午前中開催が方向づけられているが、実施に向けては開催後の自治会の親睦会なども考慮する必要がある。

# (3) 生涯学習まつり

コロナ禍でも柔軟に実施方法を変え状況にも恵まれたため実施できている。模擬店の 開催やクラブ・グループで発表できる状況が開催のポイントになる。

#### (4) 花ござピンポン世界大会

昨年は状況に恵まれ開催できた。中学校との連携を見直し中学校の負担感の軽減が必要。倉敷高校と環太平洋大学との連携の継続がポイントとなる。

#### (5) 二十歳のつどい(旧成人式)

新成人の実行委員会が企画実施するイベント。前年度は状況に恵まれ実施できた。本年からは名称を改正して20歳の町民を対象に実施。

#### (6) マラソン・駅伝大会

早島町のにぎわいづくりのイベントとして実施している。開催意義とリスクを考えるとコロナ禍での実施は難しい。

# (7) 町民ソフトボール大会

自治会や町内企業でチーム編成して出場するトーナメント大会。一堂に会するリスク と自治会の選手が集まりにくいことが課題。

# 5 社会教育施設等の取組

#### (1) 中央公民館・コミュニティ施設

中央公民館・コミュニティ施設は、地域の人々が主体的に学び、交流する場です。また、ボランティア活動・地域コミュニティ活動など地域の社会教育活動を推進する場でもあります。社会教育関係団体、スポーツ少年団や子ども会、生涯学習クラブ・グループ、自治会・町内会の活動等、町民の主体的な学びや活動を支援します。

# (2) 図書館

町立図書館として早島町内全体の読書環境の充実を図ります。また、高梁川流域と岡山 連携中枢都市圏の広域相互利用の活用により、地域の中核図書館として近隣住民との連携 や交流を図ります。

# (3) 町民総合会館

町の賑わいの拠点となるように、スタインウェイピアノを使った音楽会、名作映画の上映など文化ホールの自主事業の充実により、心と身体の健康づくりに寄与します。また、ゆるびの舎が町の賑わいの拠点となるように指定管理者制度の導入について検討を行う。

#### (4) いかしの舎

指定管理者により柔軟な発想で企画・運営を行い、より充実したサービスの提供を行います。あわせて、令和5年度からの指定管理者の選定を行います。

# (5) 歴史民俗資料館・花ござ手織り伝承館・戸川家記念館

戸川家記念館の2階に整備した民具館と駐車場の確保により、リニューアルした記念館の魅力発信に努めます。また、歴史民俗資料館と花ござ手織り伝承館の一体的な運営により、花ござ手織技術の伝承に資するように専門職員と技術継承者による協議の場を設け、手織り技術の保存や情報発信について検討します。

# (6) 矢尾グラウンド・ゴルフ場

多くの方が利用しやすいよう、サマータイム(6月~9月)に取り組むとともに、管理 運営の在り方についても協議を行い、環境整備等にも配慮していきます。

# 6 本年度の主要事業スケジュール

令和4年度主要事業の日程

〔資料1〕 生涯学習課

		生涯学習課
曜日	事業名	場所
日	【中止】春季早島町民ソフトボール大会	南グランド、深砂グランド
日	子ども会リーダー研修	城山公園
日	アンサンブル早島サマーコンサート2022 in ゆるび	町民総合会館 文化ホール
土	吹奏楽フェスティバル2022	町民総合会館 文化ホール
	親育ち応援学習プログラムファシリテーター養成講座	町民総合会館 研修室
土	備中はやしま夏まつり	南グランド
	夏の夜のおはなし会	町民総合会館 研修室
)	ハヤシネマ	町民総合会館 文化ホール
金	宝くじ文化公演「東京名人会」	町民総合会館 文化ホール
日	町民運動会	南グランド
日	クラブグループ発表/生涯学習まつり(~11/6)	町民総合会館、公民館 等
土・日	みんなのスタインウェイ・ピアノリレーコンサート	町民総合会館 文化ホール
日	はやしま和太鼓フェスティバル 2022	町民総合会館 文化ホール
月	生涯学習まつり・いきいき広場	中央公民館 外
日	秋季早島町民ソフトボール大会	南グランド、深砂グランド
土	第4回早島花ござピンポン世界大会	早島中学校
日	早島ふるさと音楽祭2022	町民総合会館 文化ホール
月	早島町成人式	町民総合会館 文化ホール
月	第8回"ゆるび"ニューイヤーコンサート	町民総合会館 文化ホール
日	岡山晴れの国駅伝競走大会	旭川・百間川ランニングコース
月	第12回早島町マラソン・駅伝大会	早島町役場前
目	第23回"ゆるび"コーラスフェスティバル	町民総合会館 文化ホール
	スタインウエイピアノを使った音楽会	町民総合会館 文化ホール
		日 【中止】春季早島町民ソフトボール大会 日 子ども会リーダー研修 日 アンサンブル早島サマーコンサート2022 in ゆるび 土 吹奏楽フェスティバル2022 親育ち応援学習ブログラムファシリテーター養成講座 土 備中はやしま夏まつり 夏の夜のおはなし会 ) ハヤシネマ 金 宝くじ文化公演「東京名人会」 日 町民運動会 日 クラブグループ発表/生涯学習まつり(~11/6) 土・日 みんなのスタインウェイ・ピアノリレーコンサート 日 はやしま和太鼓フェスティバル 2022 日 生涯学習まつり・いさいき広場 日 秋季早島町民ソフトボール大会 土 第4回早島でごどンボン世界大会 日 早島ぶるさと音楽祭2022 日 早島町成人式 日 第8回"ゆるび"ニューイヤーコンサート 日 岡山晴れの国駅伝競走大会 日 第12回早島町マラソン・駅伝大会 日 第23回"ゆるび"コーラスフェスティバル

※毎月 第3金曜日 早島町総合型地域スポーツクラブ 早島小学校体育館・グラウンド 他

毎月 第3土曜日 プレーパーク ぞうさん広場等

毎月 第3日曜日 「家庭の日」南グランド開放

毎月 第2・4金曜日 "ゆるび"WEEK END"コンサート 町民総合会館 エントランスホール