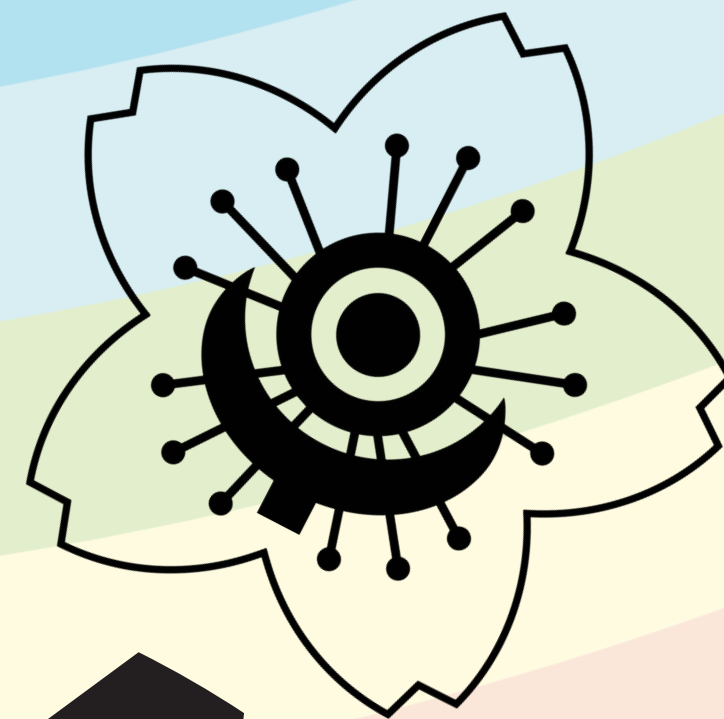


早島町立早島小学校 学校グランドデザイン

令和7年度4月1日作成

学校教育目標

夢いっぱい
笑顔いっぱい
チャレンジいっぱい
はやしまっ子



豊かな心

- ・PBISを通した規範意識（挨拶・掃除・廊下歩行・履き物揃え・学習規律など）の向上
- ・人権教育を柱として進める人権意識の高揚と多様性を認める寛容性の育成
- ・総合的な学習の時間（HOT）を基盤とした郷土愛の醸成
- ・縦割り班活動によるつながりづくり（自己有用感、主体性の育成）
- ・道徳教育を要とした道徳性の涵養
- ・心の健康観察の実施による心理的安全性の確保

確かな学力

- ・UDの視点とPBISを取り入れた授業づくり・環境整備
- ・教科担任制による授業の質の向上
- ・早小チャレンジタイムを基盤とした個別最適な学びによる基礎学力の定着
- ・協働的な学び（学び合い）による対話的で深い学びの実現
- ・探究的活動（PBL）による問題解決能力の育成
- ・読書活動の充実

早島町教育ビジョン

安心・安全な
学校づくり
学校適応感の
向上

健やかな体

- ・体力向上に向けた運動習慣づくり（外遊び・みんなでチャレンジランキング）
- ・家庭と連携した基本的生活習慣・健康づくり（早寝・早起き・朝ごはん・メディアコントロール）
- ・道徳教育、保健、安全指導を通した命の大切さへの理解

は：判断する子

目的や状況に応じた選択ができる子

や：やり抜く子

目標に向けて挑戦し続ける子

し：正直な子

行為を振り返り、自分への気づきを深める子

ま：学び合う子

友達と考えるをつなぎ、認め合い、高め合う子

目指す子ども像

目指す学校像

つながり合う学校

早島町の人や文化のすばらしさを学校生活を通して実感し、友達と共に学ぶことが楽しいと思える学校

児童一人ひとりの成長を支える教職員

児童一人ひとりに寄り添い、成長の過程を捉えと共に、成長の手掛かりやきっかけとなる適切な環境を整え、支援する教職員

目的・目標に向かって共創し合う教職員

早島町教育目標・学校教育目標の実現に向けて、新たな教育的価値や教育活動を同僚と共に創造し続けていく教職員

学び続ける教職員

時代の変化に対応して、教職員に求められる資質能力を身につけるべく、新たな教育的知識・技能を進んで学び、柔軟な発想で受け入れていくと共に、常に自身の教育活動を振り返り、課題を見出す教職員

信頼される教職員

教育に対する使命感や情熱、教職員としての豊かな人間性、社会性、専門性を併せ持ち、保護者や地域社会との連携・協働によって、日々の教育活動に従事する教職員

目指す教職員像

児童・保護者・教職員アンケート
関係者評価
校内研究
教育課程の振り返り

家庭

学校広報（たより・HP）
参観日・公開行事

保幼中・教育委員会

早島町学校教育ビジョン全体会
早島町教育研究会

地域

はやしま学園運営協議会
ゲストティーチャー
学校支援ボランティア