

令和4年度早島町立早島小学校  
地域とつながり 未来を拓く 早島っ子の育成

【R4年度 本校の重点】

- ☆居心地の良い集団と認め合い 励まし合う仲間づくり
- ☆授業の充実による確かな学力の育成
- ☆体力づくりの推進
- ☆安心できる安全な学校づくり
- ☆保・幼・小・中の一貫教育の推進



学校教育目標

夢いっぱい 笑顔いっぱい  
チャレンジいっぱい はやしまっ子

【具現化ポイント】

- ☆インクルーシブ教育の視点に立った教育活動の推進
- ☆学び合いのある分かる授業
- ☆授業を支える学習環境の整備
- ☆あいさつの励行と外遊びの奨励
- ☆命を大切にす教育
- ☆はやしま学の推進と実践

学校評価

- 児童アンケート
- 保護者アンケート
- 教職員アンケート

めざす学校像

- ☆確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成に努める学校
- ☆子ども・保護者・地域から信頼される学校

めざす児童像

- ☆「は」 判断する子
- ☆「や」 やり抜く子
- ☆「し」 正直な子
- ☆「ま」 学び合う子

めざす教師像

- ☆子どもとともに成長する教師
- ☆高め合い支え合う教師
- ☆子ども・保護者・地域に信頼される教師

検証・改善・徹底

重点項目

1 落ち着いた環境づくり  
＜全教職員で子どもたちを育てる＞

- (1)居心地のよい集団づくり
  - ・教師と児童との人間関係・信頼関係の構築
  - ・インクルーシブ教育の視点に立った教育活動の展開
  - ・規範意識の醸成
- (2)認め合い励まし合う仲間づくり
  - ・お互いのよいところを認め合う活動の推進(よいところ見つけ、ほめ言葉のシャワーなど)
  - ・人権意識の高揚と多様性を認める学級経営
  - ・特別支援学級と交流学級の連携の強化

2 一人一人の学びや育ちの保障

- (1)授業の充実
  - ・岡山型学習指導のスタンダードを踏まえた授業づくり
  - ・学び合いのある授業による主体的・対話的で深い学びの実現
  - ・教科担任制や交換授業、ローテーション授業の実施
  - ・ICTを活用した授業の工夫
- (2)確かな学力の育成
  - ・授業を支える学習環境の整備、学習規律の徹底
  - ・基礎的基本的な学力や学習習慣、学び方の定着
  - ・第1学年スタートカリキュラムの充実
- (3)体力づくりの推進
  - ・体育科の授業の工夫や外遊びの奨励による体力の増進
  - ・食育による望ましい食習慣の形成

3 心身ともに安心・安全な学校づくり

- (1)安心できる学校づくり
  - ・いじめ等の早期発見・迅速な対応・早期解決
  - ・Q U結果分析を活用した居心地のよい集団づくり
  - ・不登校傾向の児童や不登校児童への温かいかわり
- (2)安全な学校づくり
  - ・命を守る安全指導や防災教育の推進
  - ・教職員の危機管理意識の向上

4 早島町学校教育ビジョンの具現化

- (1)一貫教育の推進
  - ・保幼小中の連携による発達段階に応じた効果的な指導の構築
  - ・探究的活動を重視したカリキュラムマネジメントの推進
  - ・キャリアパスポートの有効活用
- (2)地域との連携
  - ・はやしま学校運営協議会・はやしま学協働本部との連携・協力
  - ・総合的な学習の時間等への地域人材の積極的な活用

授業分析

児童授業評価

関係者評価

はやしま学園  
運営協議会

家庭

- ☆学校広報(たより・HP)
- ☆土曜参観・学校開放日
- ☆PTA活動への参加

保幼中

- ☆早島町学校教育ビジョン
- ☆公開授業・研究協議
- ☆はやしま学の推進

地域

- ☆あいさつ運動
- ☆地域行事への参加
- ☆学校支援ボランティア

3つの保証 安全の保証/学習の保証/人権の保証  
2つの指導 生徒の側に立ち、生徒のよさや可能性を生かす指導  
夢や目標をもち、生徒のたくましさを培う指導  
1つの約束 開かれた学校・家庭・地域との連携・協働

